

ROZUMOVÝ ROZVOJ

V období okolo 3-3,5 roku dokáže dítě říct své jméno a jména svých sourozenců, zná již více než 1000 slov a začíná tvořit všeobecnější pojmy. Dokáže správně řadit slova ve větě, začíná tvořit souvětí. Poměrně zřídka však umí užívat některé předložky a spojky. Čím více se blíží ke 4. roku života, tím více se podobá řeč z gramatického aspektu normě. Dokáže již tvořit některé protiklady, z paměti říká jednoduché básničky. Jeho slovní zásoba neustále roste a dítě umí tvořit i souvětí podřadná. Při vyslovování a také fonetické diferenciaci (tj. rozlišení jednotlivých hlásek sluchem) má ještě problémy, zvláště s hláskami, které jsou sluchově příbuzné, nebo se těžce vyslovují. V tomto věku některé děti nastupují do mateřské školy a rodiče by je k tomu měli připravit. Adaptace na nové prostředí tak proběhne bez potíží a dítě bez přítomnosti matky citově nestrádá a začlení se do společnosti vrstevníků. Pobyt dítěte v mateřské škole podporuje celkový rozvoj dítěte, zejména rozvoj řeči. V tomto období dítě často pátrá po příčinách jevů, které se mu snažíme přístupným způsobem vysvětlit v odpovědi na otázku „proč“.

Dítě by mělo zvládnout:

- S dohledem splnit jednoduchý úkol
- Poznat a pamatovat si svoji značku a své místo v MŠ
- Umět pojmenovat osoby v rodině, v nejbližším okolí, bezprostředně vnímaná zvířata, rostliny, činnosti a jevy
- Postupně rozlišovat různé zvuky
- Snažit se zřetelně vyslovovat hlásky
- Snažit se srozumitelně vyjádřit své potřeby a přání
- Umístit různé předměty podle pokynů (na, do, v)
- Vkládat jednoduché předměty do otvorů tvarově shodných
- Ukázat, který z daných předmětů (objektů) je velký - malý
- Rozlišovat první, poslední, více, méně, stejně (všechny, žádný)
- Přiřazovat a porovnávat počet 1 a 2
- Přednášet říkadla za pomoci druhé osoby, později samo
- Přirozeně přednést krátkou báseň
- Soustředěně vyslechnout krátký text
- S pomocí reprodukovat jednoduchý děj (pohádky)
- Podle ilustrace ukázat a pojmenovat postavy z pohádky

K čemu děti vést:

- K sestavování různých útvarů z kostek nebo stavebnic podle vlastní fantazie
- K udržování směru (pohybovat se z jednoho místa na předem určené místo a hledat různé možnosti přemístění)
- K přednesu krátkých básniček
- Pěstovat smysl pro rytmus veršů
- Seznamovat děti s klasickými českými pohádkami
- Vést děti k chápání a rozlišování smyslu a obsahu slov (poslušný-neposlušný, dobro-zlo)
- Budit v dětech sympatie ke kladné postavě
- Seznámit děti s dramatickým uměním pomocí maňásků, náměty vybírat ze života dětí nebo z pohádek



TĚLESNÝ VÝVOJ

Podporovat správný růst a funkční vývoj, zabezpečovat dětem dostatek tělesné aktivity, klást důraz na každodenní pobyt dítěte venku, zvyšovat jeho odolnost a zdraví otužováním.

Provádět jednoduchá dechová cvičení, vědomé uvolnění celého těla, procvičování a uvolňování svalstva celého těla, uvolňování ruky, zápěstí a prstů.

Dítě by mělo zvládnout:

- Plazit se pod nízkou překážkou
- Přelézat nízké překážky a prolézat překážky slalomem
- Zvládnout plynulou chůzi se správnými pohyby paží
- Při chůzi překračovat nízké překážky
- Přebíhat k určenému cíli a vyhýbat se překážkám
- Zvládnout chůzi s různými polohami paží
- Vystupovat po mírně šikmé ploše
- Vyjádřit rytmizovanou chůzi v pochodovém rytmu
- Skok snožmo do dálky z místa
- Koulet a házet míčem v určeném směru při správném náprahu a mrštění paže horním obloukem
- Správně držet a používat lžiči a hrníček

K čemu děti vést:

- K hygienickým návykům při umývání a utírání se do ručníku
- Ke správnému používání záchodu
- Používat kapesník
- Oblékat a svlékat se, ukládat oděv a obuv na určené místo
- Obout a vyzout boty
- Ukládat hračky na určené místo