

# NÁPADNÍK AKTIVIT 4

## JARNÍ



1. **Povídání** - přečtěte si krátkou pohádku o tom, jak se probudilo jaro, ☺ na konci jsou připraveny otázky pro bystré posluchače

Veverka **Esterka** by stále ještě spala zimním spánkem, kdyby ji nevzbudila hlasitá rána. Z ničeho nic se utrhla polička s **knihami** a spadla na zem. Esterka se podívala na hodiny, rozespale si protřela oči a sama pro sebe si povídá: „To už je jaro?“ Opatrně otevřela vrátka svého doupěte a vykoukla ven. „Venku není **žádný** sníh!“ vykřikla nadšeně a radostí poskočila na větvi.

To neměla dělat! V tu ránu totiž shodila **ptačí hnízdo**, které si tam ptáci nedávno postavili. Esterka se pacičkami chytila za hlavu. Celá rozrušená seběhla k hnízdu, které bylo překlopené dnem vzhůru. Opatrně ho obrátila. Nebyl tam žádný ptáček, zato **pět** ptačích **vajíček**. Veverka opatrně zvedla. V tu chvíli zrovna zafoukal studený vítr, který prozradil, že jaro ještě tak docela nepřišlo, ale jen pomalu otvírá dveře. **Esterka si k sobě vajíčka pevně přitiskla, aby je hrála svým kožíškem, a obratně vyšplhala ke svému doupěti.**

**Když za sebou zavřela vrátka, spěchala vajíčka uložit do vyhřátých peřin. Hezky je hýčkala, hladila po skořápce, a dokonce si s nimi povídala.**

Za pár dní skořápky popraskaly a ven se vyklubala malá růžová holátka. Rozhlížela se po pokoji. Jedno z nich se nechápavě zeptalo: „Kde je maminka?“

Veverka honem přiskočila. „Maminka tady není, ale počkáme na ní spolu v mém doupátku.“

„Maminka nám přes skořápku říkala, že máme **přivolat jaro**, protože na něj všichni čekají.“

Veverka se vlídně usmála. „To klidně můžete!“

Mlád'átka otevřela zobáčky a hláskem pětihlasem zazpívala:

*„Jaro, jaro, kde jsi?“*

*Proč tu ještě nejsi?“*

*Vyžeň zimu, vyžeň mráz*

*a přijd' rychle mezi nás!“*

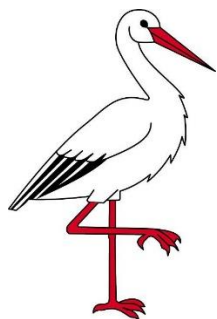
Když ptáčkové zapěli svým zvonivým hláskem, jaro se opravdu probralo a přišlo se podívat. V tu ránu se oteplilo, rozkvetla první jarní poupata a zvířátka vesele vyskakovala z postelí a volala. „Jaro! Jaro je tu!“ Na oslavu jara veverka uvařila ptáčkům kaši z pěti bukvic a osladila ji pravým lesním medem.

- Jak se jmenovala veverka?
- Co bylo na poličce, která spadla a probudila veverku ze spaní?
- Když veverka vykukla ven, byl tam ještě sníh?
- Co veverka shodila na zem, když poskočila na větvi?
- Kolik vajíček bylo v hnízdě?
- Co veverka udělala, když zjistila, že vajíčka nejsou rozbitá a je ještě zima?
- Co říkala maminka ptáčkům přes skořápku?
- Co si dala zvířátka dobrého na oslavu příchodu jara?

---

2. **Básnička** – na jaře se vrací ptáčci z teplých krajín, protože i u nás už je teplo a sluníčko hřeje čím dál víc. Znáš, alespoň některého ptáčka co se sem vrací z teplých krajín? (čápi, vlaštovky, skřivani, špačci...),

- **Dnes je básnička i s pohybem ať si trochu protáhnete tělíčko**



Čáp je velký pták,	( velký kruh před tělem)
dělá klap, klap.	( natažené ruce před tělem klapat zobák)
umí stát na jedné noze,	( stoj na jedné noze)
umí létat po obloze.	( ruce jako křídla létají)
Hnízdo staví na komíně,	( ruce nad hlavu vysoký komín)
rozhlíží se po krajině.	( ruka k čelu, jako když koukáme do dálky)
Pak si potichoučku počká,	( sednout do dřepu a pokupovat jako žába)
na žabičku u rybníčka.	

3. **Písnička** – začalo další roční období...celkem máme 4 roční období. Umíš je vyjmenovat? Je to jaro, léto, podzim, zima. Poslechni si veselou písničku od Míši a nezapomeň si u ní protáhnout tělíčko.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

#### 4. Didaktická hra

##### Vyhledání ukrytého předmětu (samá voda, přihořívá, hoří),

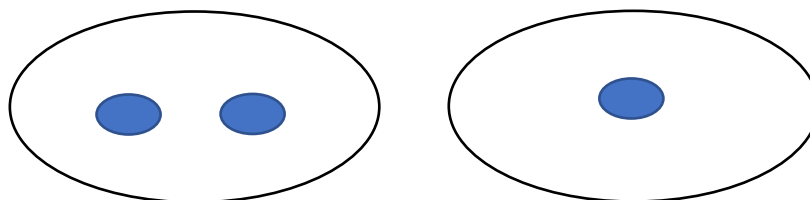
Domluvte se, co budete schovávat, kde budete schovávat, zkuste nejprve tak, že vždy část předmětu musí být vidět, vysvětlete, co znamená (děti by měly ze školky znát) **samá voda** – nic tu není, **přihořívá** – blíží se ke schované věci, **hoří** – dítko předmět našlo hurááááá, a pak už jen pustit se do hraní.... Dítka za dveře, vy schovejte, a navádějte dítka v prostoru...pokud najde...vy šup za dveře a nechte ho zkusit vás také navádět v prostoru. Pokud zvládá levou zadní ☺ zkuste se dohodnout, že nebude vidět žádná část předmětu.

**Spočítej hračky**- věnujte činnosti malou chvíli...stačí ve chvíli, kdy jdete uklízet hračky nebo děti rovnají příbory, ponožky...cokoliv zrovna děláte....

**1-6** -i když někdo zvládá víc, soustřeďte se na tento počet

- ✓ Spočítej mi hračky
- ✓ Dej mi na hromádku 4 věci, 2 věci
- ✓ Víc, míň, stejně- můžete dítka dělat dvě hromádky daných věcí a ono bude určovat kde je méně,

Např: Ukaž kde je méně?



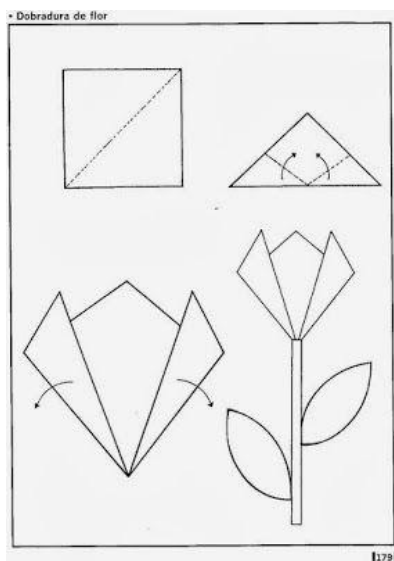
5. **Tvoření**- vytvoř si kytičky. Víš, jak se jmenují? Ano, jedna je narciska a druhé jsou tulipány. Jistě se Vám to podaří, jste šikovný.

##### 1. Narcisku

- a. Vystříhni základ květu ze žlutého papíru
- b. Dřívko nabarvi zelenou barvou (polož si pod to papír, ať mamince nezamažeš stůl)
- c. Přilep žlutý základ květu na nabarvené dřívko
- d. Přilep do středu květu kalíšek (formičku na muffiny nebo dle fantazie- co zrovna doma najdete)

##### 2. Tulipány

- a. Barevné trojúhelníky přelož podle návodu
- b. Přilep na papír
- c. A domaluj stonek a listy tulipánu...nezapomeň, že kytička nelítá ve vzduchu ☺
- d. Můžeš domalovat další věci do obrázku



Obrázek můžete dotvořit dle Vaší představy

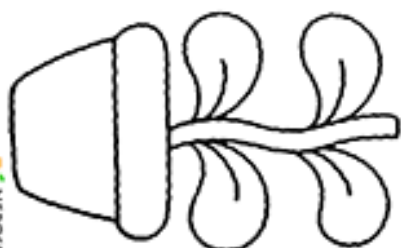
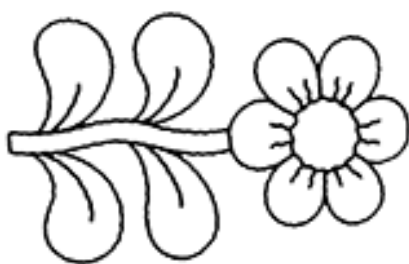
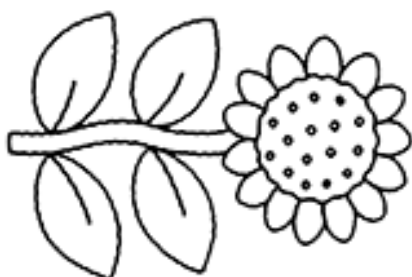
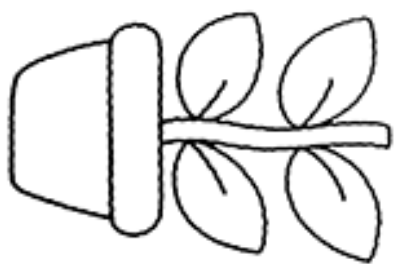


## 6. Pracovní listy





**Před vyplněním pracovních listů nezapomeňte procvičit ruce a prsty 😊**

- a. Protáhnout celou ruku a prsty- zamáváme na sebe, zkusíme břišní tanečnici- zaměříme se hlavně na pohyby rukou, uděláme kruhy zápěstím, pohybujeme prsty- každým zvlášť, uděláme pěst a roztáhneme ruku- opakujeme každou ruku 5x, uvolníme zápěstí
- b. Pohlídat správné držení těla při sezení- nohy dosáhnou na zem, sedí na celé židli, záda narovnané, lokty opřené na stole
- c. Správný úchop tužky...hlídat i mezi změnou pastelky či tužky- drží dva prsty- palec a ukazováček, o prostředníček se tužka opírá





1. Pracovní list- najdi správnou kytičku, která patří do květináře a spoj je
2. Nakresli správný počet puntíků dle toho, kolik spočítáš obrázků
3. Zakroužkujte písmenka dle předlohy

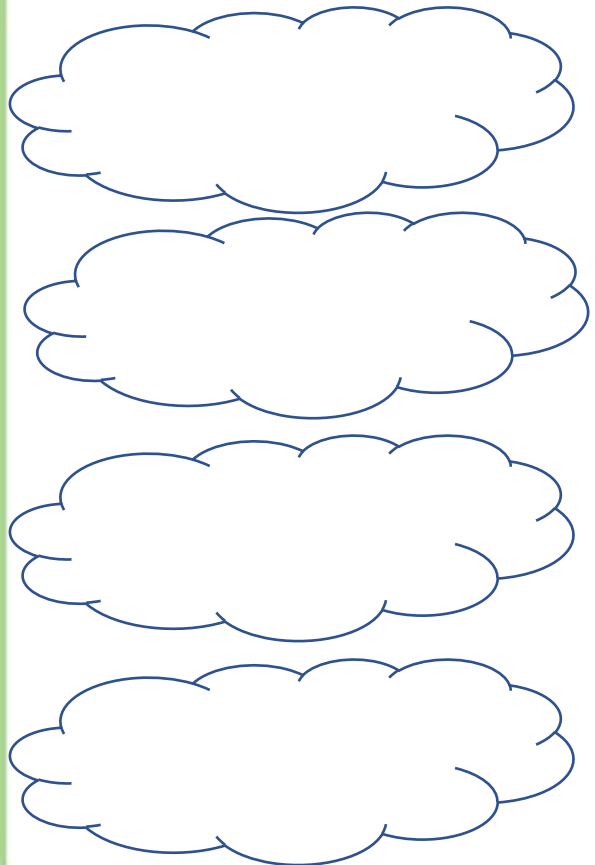


4.

	1
	
	
	

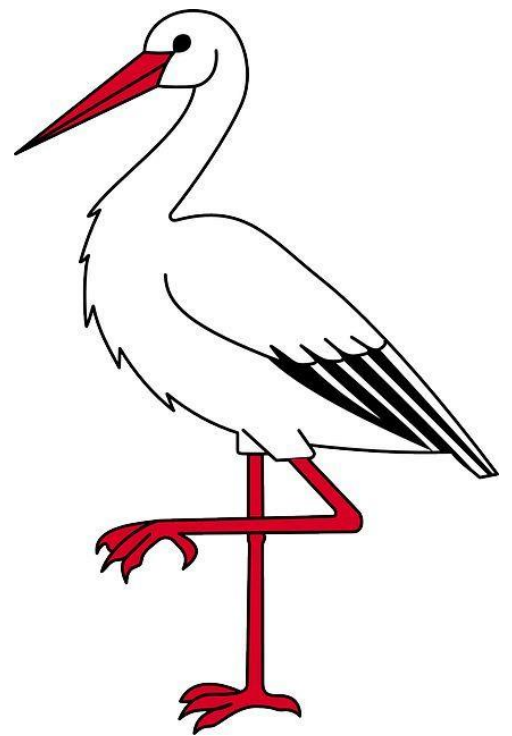




Nejprve najdi všechna  
písmena Č, poté Á, nakonec P

ČÁP



Č K O Á

P S D D Č Q

Á Á J B P Č T

L Č D P Á

P B P Č Á Á E

P R I J K M

Č Á P G C

### Aktivity na ven:

→ Na procházku s maminkou a tatínkem si s sebou vezmi tužku a papír, na který maminka či tatínek bude zapisovat a děti počítat.

Spočítej, kolik vidíš sněženek, bledulí, krokusu a narcisů

Spočítej, kolik zahlédneš ptáků

Spočítej, kolik potkáš lidí

Spočítej, kolik uvidíš bříz

→ Jděte před Váš barák a pozorně poslouchej, co vše kolem sebe slyšíš a zkus jmenovat, co je to. Slova vytleskej.

→ Až půjdete zase hledat malovaný kamínek nebo kešku, po cestě si zahrajte hru: Přijela babička z Číny- první řekne: Přijela babička z Číny a přivezla škopek špíny a v něm klacek. Druhý řekne: Přijela babička z Číny a přivezla škopek špíny a v něm klacek a psa... takto přidávejte další a další slova. Hra končí v momentě, až jeden nebude vědět slovo, které následuje.

→ Jděte do lesa a tam: 5x oběhni strom

: obejmi strom a počítej u toho do 10

: přeskoč větev

: stoupni si na 5 pařezů

: posbírej 3 šišky, 3 klacky a 3 listy

: jmenuj stromy, které kolem sebe vidíš

→ Natrhejte si větvičky do vázy a poté si je vyzdobte

→ Namaluj křídami na chodník, beton či cestičku- duhu, ptáčka a jarní květinu, případně také jarní počasí- déšť, sluníčko ☺

→ Venku zkus pozorovat ptáky a poslouchat jejich zpěv

---

Úkol pro první týden- Bude pro Vás připravena od pondělí 22. 3. 2021 stezka lesem, při které budete luštit tajenku. Až budete mít tajenku vyplněnou, pošlete nám výsledek ☺

---